

Este año fue para PSFM un año, como casi todos, intenso y repleto de avances y actuaciones interesantes, el proyecto compartido de construir y trabajar por una psicología comprometida con la construcción de un mundo más justo y solidario sigue entusiasmando a todos los miembros del proyecto que seguimos esforzándonos, cada uno dentro de sus posibilidades, en concretar este compromiso en acciones y en ideas, en pensamiento y proyectos. Seguimos comprometidos y animados a transformar desde nuestro quehacer diario como personas y como organización.

Este año vio nacer nuevos proyectos como la revista interactiva de psicólogos sin fronteras que quiere constituirse en elemento de reflexión continua entre todos los componentes de las diferentes asociaciones internacionales de psicólogos sin fronteras y toda la gente que quiera acompañarnos en este camino, también nació el proyecto de atención psicológica a bajo costo para tratar de garantizar atención psicológica a personas que demandando la misma no la obtienen desde la atención pública y no tienen recursos para pagarse dicha atención desde lo privado (acompañando al mismo tiempo la justa lucha de los psicólogos y el colegio como representante de todos en lograr que esta demanda se cubra desde lo público), nace también el grupo de mujer y se revitaliza y renace el grupo de universidades para llevar a los universitarios la acción solidaria. Se desarrollaron sendas jornadas de solidaridad en las universidades autónoma y complutense y se estableció un grupo estable de colaboración en la UNED.

Desarrollamos, también, como experiencia sumamente novedosa en nuestro país, acompañamientos psicosociales a procesos de exhumación de fosas comunes durante los meses de julio, agosto y septiembre con acompañamientos a los familiares y a los equipos de antropólogos coordinados todos los trabajos por la Asociación para la recuperación de la Memoria histórica (ARMH). También se avanza en la colaboración con el proyecto de documentales “Imágenes contra el olvido” al obtener financiación por parte del ministerio de cultura para el desarrollo del ciclo y actividades que le acompañan en diferentes provincias de España (León, Navarra, Cataluña, Madrid y Andalucía). En este contexto desarrollamos una actividad en paralelo llamada “cartas contra el olvido” en la que invitamos a los asistentes al ciclo a escribir a un familiar o a un represaliado poniéndose así en el lugar de los familiares.

Mientras, los proyectos ya consolidados como el trabajo que venimos desarrollando desde el proyecto “Más Música: prevenir y educar en otra onda”, siguieron creciendo y avanzando. Este año, en el programa Más Música. Prevenir en otra onda, ajustamos alguna de las actividades, diseñamos el módulo para familias, desarrollamos un concurso de canciones interactivo con los participantes, replicamos la investigación sobre música y contenidos ligados a las drogas y a valores y aplicamos el programa a nuevos jóvenes hasta completar un total de 950 jóvenes que pasaron hasta el momento por el programa en de Cataluña, Valencia y Madrid gracias a la subvención concedida por el Plan Nacional de Drogas. También para este programa, desarrollamos una Web: www.masmusica.org con toda la información del programa y las participaciones de los jóvenes en un concurso de canciones. Seguimos avanzando, así mismo, en el diseño y puesta en marcha de talleres de educación en valores con jóvenes como la coeducación, la prevención de la violencia, los hábitos saludables, los derechos humanos, la participación o la solidaridad utilizando como instrumento de comunicación la música dentro del programa “Más música. Educar en otra onda”. Se desarrolla así mismo, un nuevo curso de formación para los monitores y colaboradores con el programa.

Cabe señalar también los múltiples contactos con instituciones como la SGAE para compartir con ellos el esfuerzo de desarrollo conjunto de la iniciativa. También multiplicamos nuestros contactos con el Plan Nacional de drogas y la Federación española de municipios concretando estos contactos en el desarrollo de unas jornadas sobre "Menores y líneas de actuación" que desarrollamos en Segovia el 30 de noviembre y 1 de diciembre con la presencia de técnicos municipales de toda España y la elaboración de un documento técnico con propuestas de actuación con menores.

Ambos programas están dando muy buenos resultados consolidando una línea de actuación con los jóvenes sumamente eficaz, novedosa y gratificante.

También continuamos en nuestro empeño de informar a todas aquellas personas que así lo solicitaron, incorporarlas a nuestras dinámicas de trabajo como organización abierta que somos y desarrollar cursos de formación para incentivar el desarrollo de nuevos proyectos, la consolidación de los ya existentes o el desarrollo de acciones de sensibilización como las jornadas de solidaridad en las universidades autónoma y complutense de Madrid. Entre los cursos cabe señalar el desarrollo del "Curso de gestión de actividades", el de "intervención en duelo", el de "acompañamiento psicosocial a procesos de exhumación" o el de "Prevenir y educar en otra onda". Para el próximo año estamos preparando el desarrollo de entre otros un curso on line de sensibilización a la cooperación al desarrollo.

Se mantuvo la intervención con los grupos de la universidad y con nuestras organizaciones hermanas de psicólogos sin fronteras, especialmente con Navarra, Cataluña y San Luis/ Santa Fe/ Tucumán (Argentina). En este marco estamos trabajando en el desarrollo de una coordinadora internacional de asociaciones de psicólogos sin fronteras que consolide aun más las actuaciones conjuntas a desarrollar entre todos.

En el terreno de lo posible para el nuevo año, además de continuar en lo que ya estamos haciendo aumentándolo con la ayuda de todos aquellos que queráis participar con nosotros, esta la puesta en marcha del proyecto de atención psicológica al duelo como instrumento de prevención en salud mental, el proyecto de sensibilización social, la bolsa de voluntariado y para profesionales o el desarrollo de actuaciones en otros ámbitos como las prisiones, inmigración, prostitución o minorías étnicas a partir de los acuerdos firmados con las entidades Asociación Unificada de militares, Coordinadora de Barrios, AESCO o secretariado gitano con quienes iniciamos ya contactos preliminares y en algunos casos firmamos acuerdos.

Así mismo esperamos profundizar y mejorar nuestra colaboración con otras organizaciones hermanas, especialmente en el terreno internacional y seguir ayudando e incentivando posibles nuevos desarrollos de esta iniciativa como ya están planteados en lugares como Italia o Colombia fuera de nuestras fronteras o Salamanca, Andalucía o Galicia en nuestro país. Para todo ello te esperamos y te invitamos, con los brazos abiertos y llenos de ilusión a participar con nosotros.

José Guillermo Fouce. Coordinador Psicólogos sin Fronteras Madrid

PREVENIR Y EDUCAR EN OTRA ONDA

El año 2006 ha sido un año intenso para estas dos líneas de trabajo relacionadas con la educación.

En cuanto a +Musik: Prevenir en otra onda, durante los cursos lectivos 2005/06 y 06/07, se han llevado a cabo 20 ejecuciones del programa en diferentes centros educativos del territorio nacional, gracias a dos subvenciones de Plan Nacional Sobre Drogas para la financiación de programas supra comunitarios. En estas ejecuciones se ha atendido a un total de 1200 escolares de Madrid (capital, Torrejón y San Sebastián de los Reyes), Barcelona (capital y Mataró) y Valencia, con los que se ha trabajado la prevención del consumo de drogas a través de la música y el desarrollo de habilidades sociales relacionadas con este ámbito, así como el ámbito comunitario de estas acciones; todos estos, ejes del Programa +Musik: Prevenir en otra onda.

Fruto de este trabajo son los materiales de los alumnos y el manual del educador así como la página Web desarrollada como vía comunicativa fundamental del programa: www.masmusica.org. En ella pueden encontrarse las diferentes líneas de actuación que hoy por hoy llevamos a cabo en conexión con el programa: concurso de canciones, modulo para familias, etc.



El trabajo realizado en aula arroja unos datos muy halagüeños en cuanto a la eficacia del programa, tanto en cuanto a sus objetivos cuantitativos (se consiguen reducciones de consumo, aumento de percepción de riesgo, cambios en las intenciones futuras, etc.), como para los objetivos cualitativos: los jóvenes viven +Musik: Prevenir en otra onda como una experiencia muy positiva e interesante, que influye en su decisión sobre drogas y contribuye a aprendizajes importantes para ellos. Es tal el interés que suscita el programa que una de las líneas de actuación futuras irá encaminada a insertar en el programa a algunos jóvenes que ya hayan participado a través de materiales audiovisuales. En esa misma línea, se ha trabajado con el PNSD y la SGAE (Sociedad Española de Autores y Editores) para conseguir la participación de algunos autores y cantantes o grupos en el programa.

Acompañando a esta línea de trabajo, se ha realizado un trabajo de investigación sobre las referencias a la temática de las drogas en la música actual dentro de una de las subvenciones del PNSD. Este trabajo nos parece de vital importancia para mantener actualizado, renovado e interactivo el programa.

Además de esto, Psicólogos Sin Fronteras Madrid, participó en “Seminario de Menores y consumos de drogas: Líneas de actuación”, organizado por la Federación Española de Municipios y Psicólogos Sin Fronteras Madrid y financiado por el PNSD. Estas jornadas supusieron un punto de encuentro, reflexión y trabajo para diferentes profesionales de la prevención y de ella surgirán nuevas líneas de trabajo con ambas instituciones; PNSD y FEMP

En cuanto a +Musik: Educar en otra onda, se ha desarrollado talleres con escolares de Torrejón de Ardoz gracias a una subvención de la Concejalía de Cooperación de dicho Ayuntamiento, así como sendos cursos de formación de educadores bajo el título de “Cambiar de onda para educar mejor” . Al mismo tiempo, se siguen desarrollando nuevas temáticas, como educación para la salud.

Además de esta colaboración, se llevaron a cabo 6 talleres con la asociación ANAR , en la sede central de la misma en Madrid, con asistencia de menores protegidos de esta asociación.

Reproducimos una imagen de la Web desarrollada: www.masmusica.org



BAJO COSTE Y DUELO

El año vio nacer estos dos proyectos que se desarrollarán de manera secuencial: en primer lugar atención psicología a bajo coste que estamos iniciando en estos momentos y posteriormente abordaremos el proyecto de atención psicológica al duelo como programa de prevención en salud mental.

Estuvimos por una parte, ajustando y redactando los proyectos, definiendo los objetivos y formas de funcionamiento así como la filosofía de partida, también desarrollamos el primer seminario de encuentro y formación. En el proyecto de bajo coste se trata de garantizar el acceso a la psicología como derecho al tiempo que demanda que se cubra la atención psicológica como un servicio público básico para la ciudadanía, algo que compartimos con el colegio de psicólogos en su lucha por la profesión.

No obstante y mientras la situación sea la que es con respecto a los servicios psicológicos y muy en particular mientras las cosas con determinados colectivos de riesgo o en situación de exclusión social presente amplias dificultades de acceso a la atención psicológica, parece pertinente desarrollar esfuerzos para garantizar la accesibilidad a la atención especialmente de estos colectivos.

El proyecto esta desarrollado de forma conjunta entre psicólogos sin fronteras Madrid y Quality psicólogos, nosotros desarrollaremos la difusión del mismo y el filtraje de los candidatos, quality la atención psicológica. Para poder solicitar atención psicológica a bajo coste se rellenara ficha de solicitud y, al menos en un primer momento, se tendrá que venir presentado o avalado por un trabajador social o una entidad que trabaja en riesgo social, para garantizar además y de este modo la continuidad de la intervención y su multi focalidad.

El proyecto de atención al duelo, pretende ser un proyecto de prevención en materia de salud mental, es un proyecto que desarrollamos a partir de la idea de un proyecto similar desarrollado en Navarra del que aprendimos como propuesta y posibilidad, la propuesta consiste en desarrollar grupos terapéuticos con personas que sufrieron

una pérdida y que no presentan sintomatología patológica, actuamos de acuerdo al modelo de tareas de Worden y en estos momentos estamos justo en la puesta en marcha del proyecto. Adjuntamos díptico de los dos proyectos:



MUJER

Este grupo de reciente creación, nació con dos objetivos:

- Resaltar las enormes desigualdades que existen entre hombres y mujeres
- Realizar actividades encaminadas a sensibilizar e intervenir en esas desigualdades.

Las actividades principales que se han llevado a cabo en 2006 son:

- Contacto con Hetaria para la asignación de voluntarios en el acompañamiento del autobús que asesora a Prostitutas.
- Formación sobre la COEDUCACIÓN en la escuela de voluntariado de Segovia.
- Preparación del proyecto "PREVENIR EN OTRA ONDA: COEDUCAR".

En 2007 nuestro objetivo es seguir manteniendo las actividades que comenzamos ya en 2006 incrementando su número así como la aparición de otros nuevos proyectos que nos parezcan interesantes y viables dentro de nuestros objetivos.

- Incrementar el número de asociaciones con las que colaboramos con voluntarios. Seguir en contacto con Hetaria.
- Seguir formando grupos en las diferentes temáticas que se relacionan con las mujeres.
- Respecto al proyecto de PREVENIR EN OTRA ONDA: COEDUCACIÓN el objetivo sería conseguir la financiación que permita la puesta en marcha del mismo.

El grupo se seguirá reuniendo los terceros lunes de cada mes a las ocho de la tarde en el Colegio Oficial de Psicólogos.

SENSIBILIZACIÓN

Continuamos mejorando nuestros proyectos de referencia en este área como son la Web compartida y la revista interactiva complementando los mismos con el desarrollo de un curso on line de sensibilización a la cooperación al desarrollo, previsto para ponerse en marcha en febrero del 2007 o una exposición virtual y de sensibilización sobre memoria histórica en nuestro país y acompañamiento psicosocial

Mantuvimos, así mismo, la venta del libro "otra psicología es posible" y su difusión y el artículo de principios de actuación conjunta desde psicólogos sin fronteras que salió finalmente publicado en la revista de Intervención psicosocial, 2004 nº 14, VOL 1.



Transversalmente a lo dicho y dentro del programa "educar en otra onda" de intervención con jóvenes a través de la música, desarrollamos talleres de sensibilización con jóvenes para fomentar su participación social y el desarrollo de acciones voluntarias dentro del programa de educación en valores y prevención de drogas.

En diversas oportunidades atendimos los requerimientos de diferentes medios de comunicación interesándose por las actividades desarrolladas por la entidad en términos generales o por algunos aspectos o proyectos concretos como el uso de la música en la prevención de drogas y educación en valores con jóvenes, el trabajo en catástrofes o la recuperación de la memoria histórica.

Con respecto a las respuestas que desarrollamos en materia de acogida a nuevos participantes, ajustamos el proceso de acuerdo con el debate que se produjo entre los coordinadores para establecer el mejor sistema posible, esta año apostamos por desarrollar respuestas inmediatas a cualquier mail que nos llegase, estandarizando la información a proporcionar con fichas de cada grupo de trabajo y cuadrantes estables de reuniones, también mantuvimos una fecha al mes como espacio de acogida para los nuevos colaboradores y reforzamos los procesos de formación mediante los cursos de "gestión de proyectos", "atención al duelo", "educar en otra onda" o "acompañamiento psicosocial a exhumaciones y memoria histórica" para intentar en todo momento que las personas que se incorporan a los equipos de intervención tengan un poso de formación que permita la correcta inserción en los mismos.

COOPERACIÓN

La cooperación y solidaridad con las poblaciones más vulnerables es uno de los principios que mueve el trabajo de PSF Madrid, ya sea por la situación de exclusión que se vive de forma permanente en un lugar determinado o por la repentina aparición de una catástrofe o conflicto que deja devastada la zona y a la gente que en ella vive.

Durante el año 2006, PSF-Madrid ha intentado continuar creando las bases para la configuración de un grupo estable dentro de la estructura de la organización que trabaje de forma permanente temas de Cooperación. De esta forma, el año 2006 nos ha servido para permitir el acceso a gente nueva interesada por la cooperación desde una visión más humana e igualitaria, centrada en potenciar los aspectos psicosociales. Así, nuestro trabajo se basa principalmente en establecer relaciones de igualdad con las organizaciones que ya están trabajando con poblaciones en situaciones de exclusión, como PSF San Luis, PSF Santa Fe o PSF Tucumán de más reciente creación. Desde el grupo de trabajo de cooperación de PSF Madrid intentamos formular y conseguir subvenciones para el desarrollo de los proyectos de PSF Argentina y, ahora que por fin estamos registrados en la AECI, podremos cumplir mejor con esta parte del trabajo.

El grupo de Cooperación y Desarrollo tiene previsto para el año 2007 realizar un proyecto con Bandas juveniles de la Comunidad de Madrid, formadas por jóvenes inmigrantes que están residiendo en España, para evitar y prevenir la delincuencia, y los actos que se dieron en Alcorcón, hace unos meses en esa ciudad.

Se plantean actuaciones de integración social tanto a nivel deportivo, de trabajo como a nivel cultural, en un primer momento se realizará una identificación de las necesidades de este colectivo juvenil, para pasar posteriormente a un acercamiento al colectivo, así como a una intervención psicosocial directa e indirectamente con ellos.

Planteado este proyecto, también se desarrollaran acciones similares o paralelas en diferentes países como en El Salvador y México, para favorecer el intercambio de conocimientos y aprendizajes, visto que en estos dos países la violencia de las bandas juveniles está más instaurada que en España, lo cual nos ayudará a compartir experiencias y conocimientos.

El proyecto se desarrollará con la participación de voluntarios de diferentes países y con la búsqueda activa de subvención y financiación para el mismo.

También queremos desarrollar el curso on line de sensibilización a la cooperación consolidando este área de trabajo y estableciendo un grupo estable de trabajo virtual por encontrarse en diferentes partes del mundo sus componentes.

MEMORIA HISTÓRICA

En este espacio, desarrollamos informe sobre el duelo diferido y sus factores psicosociales como documento de asesoramiento para las organizaciones de familiares de represaliados y para los procesos de exhumación hoy en curso.

Establecimos, así mismo, un protocolo para el acompañamiento psicosocial en exhumaciones.

En materia de difusión, profundizamos en el acuerdo de colaboración con un grupo de directores constituyendo el programa “IMÁGENES CONTRA EL OLVIDO” consistente en un conjunto de documentales que pretenden recuperar la memoria de la represión y sus consecuencias. PSFM desarrolla con estos directores y en el seno del proyecto una labor de apoyo administrativo, acompañamiento organizativo y, al tiempo, desarrolla talleres de recuperación de la memoria en paralelo al desarrollo de los ciclos de documentales, esta actividad se denominó “Cartas contra el olvido” invitando a escribir a un familiar o represaliado para ponerse en el lugar de los mismos.

El ciclo de documentales, gracias a una subvención concedida por el ministerio de cultura, se desarrolló el ciclo en León, Andalucía, Madrid (filmoteca), Navarra y Cataluña.

Se puede consultar información complementaria en www.imagenescontraelolvido.com

Para el futuro pensamos continuar con el apoyo al ciclo de recuperación de la memoria presentándolo y desarrollándolo en el mayor número posible de lugares y espacios y acompañando estas presentaciones allá donde sea posible con talleres de la memoria que hagan más fácil a las personas empalizar con las víctimas de la represión.

Así mismo, desarrollamos acompañamientos psicosociales a tres procesos de exhumación en el pasado verano, siguiendo los siguientes apartados:

- Antecedentes: colaboración de psicólogos sin Fronteras Madrid en procesos de divulgación de la situación de la memoria histórica y la lucha por los derechos humanos en nuestro país. En particular colaboración con el proyecto de difusión de documentales “Imágenes contra el olvido” (www.imagenescontraelolvido.com) que consta de 15 documentales variados. Así mismo desde PSFM se está desarrollando una colaboración continua con la ARMH. Así mismo, el GAC cuenta con una amplia experiencia internacional en procesos de acompañamiento en exhumaciones.
- Curso de formación previo de 12 horas de duración impartido por Carmelo Vázquez, Pau Pérez y José Guillermo Fouce y en el que se abordaron tres ámbitos temáticos:
 - El contexto de la represión en nuestro país y la situación del movimiento de recuperación de la memoria histórica en general y de las exhumaciones en particular
 - Los procesos de exhumación y los acompañamientos psicosociales en el contexto internacional
 - Los instrumentos de medida a desarrollar y las posibles reacciones de las familias y los equipos.
 - Desarrollo de tres procesos de acompañamiento en exhumaciones

A lo largo del año 2006 el equipo de trabajo del grupo Psicología y Memoria (PSFM Y GAC) ha acompañado tres procesos de excavación de fosas efectuados en los meses de Agosto y Septiembre: en As Pontes (A Coruña), donde se exhumaron los restos de cuatro miembros de una misma familia, diferentes fosas en los Municipios de Parrillas y Navalcán (Toledo) donde se esperaba encontrar alrededor de 25 personas, encontrándose finalmente 6, y en La Andaya (Burgos) lugar de fusilamiento de presos políticos procedentes del Penal de Lerma, donde se hallaron restos de 56 personas.

Se formaron tres equipos de psicólogos para los acompañamientos, con 2 psicólogos en cada uno de los casos. Mas el refuerzo puntual de otros 3 psicólogos en diferentes momentos de las exhumaciones de As Pontes, Navalcan y La Andaya.

El equipo de psicólogos estuvo dentro y junto al resto del equipo que desarrollaba la exhumación desde otros planos técnicos, compartiendo alojamiento, comida y demás experiencias.

En los días en los que se efectuaron las excavaciones, se realizaron entrevistas a autoridades, familiares y a los propios equipos forenses. Se desarrollaron un total de 20 entrevistas realizadas a familiares (12 mujeres y 8 hombres). No se trata de un gran volumen que permite realizar afirmaciones desde un punto de vista estadístico, pero la consistencia de los hallazgos en los tres lugares de excavación si permite ver que hay ciertas tendencias que pueden ser consistentes.

UNIVERSIDADES

Como hemos comentado en la introducción, a partir del acto de presentación un grupo de universitarios retomó el proyecto de Psicólogos sin Fronteras en la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Manteniendo el nombre inicial PSF-C. Tras un análisis inicial de las inquietudes de los estudiantes de la UCM descubrieron que estaban interesados en profundizar en el tema de VIOLENCIA DE GÉNERO por lo que se realizó con motivo del día internacional contra la violencia de género (25 de noviembre) una mesa redonda y un vídeo forum de la película "Te doy mis ojos". Esta actividad fue todo un éxito tanto por el respaldo de alumnos como por el de profesores y se pretende en el 2007 aprovechar los días internacionales para realizar actividades relacionadas. Apostamos en la universidad por una formación más realista con los problemas sociales y por lo tanto estas actividades no hacen sino contribuir a crear profesionales comprometidos con nuestra sociedad y por lo tanto más cercanos a la población afectada.

Se está organizando un CONCIERTO SOLIDARIO con varios cantautores cuyos fondos irán destinados al proyecto de comedores populares de Argentina.

Asimismo tras la época de exámenes de febrero y antes de los de junio tendrán lugar más actividades como: unas jornadas de sensibilización generales, cafés solidarios, recogida de materiales,....

Tras conocer la existencia de PSF-C nació un grupo de estudiantes de la Universidad Autónoma que mostraron interés y están planteándose desarrollar un camino similar bien constituyéndose en organización, bien participando directamente en PSF Madrid en cualquiera de las áreas o proyectos abiertos.

En la Universidad Autónoma se pretende crear una asociación de estudiantes y licenciados que realice actos de sensibilización en la Universidad Autónoma de Madrid.

Se han escrito los estatutos de esta asociación, pero aún es necesaria el Acta de Constitución en la que conste el propósito de asociarse de al menos 15 estudiantes matriculados, así como las firmas de 50 estudiantes que apoyen a la asociación. Una vez que se encuentren 15 miembros fundadores y se recojan las firmas, se presentarán los estatutos, el acta y las firmas en el Vicerrectorado de Estudiantes para su inscripción.

También acudimos a la petición de la Universidad Sek de Segovia. En este encuentro con alumnos y profesores fuimos testigos del interés, de nuevo, de la comunidad universitaria hacia la solidaridad. Contamos nuestra experiencia y nuestra labor tanto en España como en el extranjero. Esperamos pronto podamos ir creando lazos profesionales con ellos mediante proyectos o grupos de trabajo.

WWW.PSICOLOGOSSINFRONTERAS.NET



La historia de Psicología sin Fronteras comienza gestarse a finales de 2005 y ya el 2006 dio luz a una publicación electrónica que hace tiempo anhelamos. Esta revista on line es fruto de nuestras experiencias en el ámbito de Psicólogos Sin Fronteras en el mundo e invita a todas aquellas personas que crean posible construir una disciplina de cara a la gente y apuesta a brindar un espacio de reflexión sobre nuestras realidades y pretende servir de herramienta de cambio en todo su sentido. Para dar cuenta sobre el camino recorrido por Psicología Sin Fronteras, comenzaremos con reseñar un poco desde qué lugar caminamos y qué nos motiva a proponernos este sueño, para luego dar cuenta sobre el por qué de elegir realizarlo a través de una publicación electrónica, para culminar con una breve bitácora sobre todo el camino recorrido hasta hoy y los planes futuros que nos proponemos.

Psicología sin Fronteras comenzó a gestarse frente a la iniciativa de voluntarios PSF San Luis y PSF Madrid con el fin de propiciar un espacio de reflexión y crítica frente a un quehacer científico y profesional de la psicología orientado a calmar conciencias. El conocimiento que surge a partir de las investigaciones en materia psicológica muchas veces tiene la característica de ser únicamente en repuesta aun modelo de ciencia que poco o casi nada tiene que ver con los acontecimientos reales en nuestros tiempos. En los casos donde se vislumbran lecturas críticas sobre el acaecer de nuestros días, muchas veces no son más que lecturas acomodaticias a un marco teórico encumbrado al nivel tótem. Las ciencias, en general y la ciencia psicológica en particular, producen conocimientos que si bien emergen de la realidad misma, dicha producción queda detrás de las gafas o en ellas mismas.

Psicología sin Fronteras surge del malestar que emerge dentro de la disciplina al percibir una ciencia-profesión que en aras de ser objetiva y aséptica, ha descuidado su quehacer ético-ciudadano en nuestros tiempos. Y hablamos de nuestra práctica concreta y real, ésta que nos lleva a repensar el ámbito de trabajo de nuestra disciplina y del conocimiento que surge a partir de esta interacción. Aquí se inscribe nuestra reflexión se en la práctica en y para la comunidad Necesitamos “desentrañar los intereses sociales agazapados tras el quehacer de las personas y los grupos”, y este desentrañar surge de nuestra conciencia sobre la labor que como actores sociales llevamos a cabo. Es por ello necesario plantear una psicología crítica, esto es, comenzar a revisar las teorías y prácticas de la psicología en la medida en que mantienen las propias condiciones de los problemas que tratan. Para ello es necesario que el propio psicólogo en su rol, pueda volver a las cosas mismas, es decir, comenzar a ver al mundo con una nueva simplicidad, liberada de las exigencias culturales, buscando la comprensión de la persona desde la autor referencia, de las necesidades reales del individuo y no desde las categorías diagnósticas de un manual.

Es en este panorama de cosas las que dan inicio a la creación de esta revista on line a partir de nuestras actividades como actores sociales. Pensar este espacio nos llevo a replantear y planificar el qué, para qué y cómo de gestar y poner en marcha una idea como esta. Llevo suponer cuáles serían nuestro objetivos ejes, hacia dónde queríamos ir con ella, de qué manera utilizaríamos este recurso para seguir reflexionando y repensando el quehacer científico y profesional de la psicología contemplando nuestro rol ético-ciudadano de cara a la realidad, y en este punto de qué manera el voluntariado sería una herramienta viable en este tipo de publicaciones. Es entonces en este estado de cosas, donde nos preguntamos, por qué una publicación electrónica y por qué tomar como ejes la defensa de los DDHH y la denuncia de su vulneración, la denuncia también de la desigualdad, y la reflexión constante sobre nuestro trabajo como psicólogos y como ciudadanos, entre algunos tópicos tan importantes, frente a un altamente cambiante y en base a la construcción constante de otro mundo no sólo diferente sino también posible.

• **¿Por qué una Revista *on line* ?**

La Internet y otras tecnologías de la comunicación abren todo un espectro de nuevas formas de distribución de las publicaciones como instrumentos de voz. Por ejemplo, los editores pueden facilitar una base de datos de revistas, revistas individuales, artículos por separado o partes de artículos, espacios de debate e intercambio de ideas, sugerencias, recomendaciones, entre tantos. Se puede disponer de varios niveles de información, que incluyen títulos, resúmenes, reseñas de artículos, datos complementarios, apéndices, etc. Así mismo se puede enviar automáticamente a los lectores grupos de artículos sobre la base de sus perfiles de interés. La calidad de los artículos publicados puede medirse por el número de citas de autores (antes o después de la publicación), por evaluaciones hechas por los propios lectores o por una comisión de especialistas. Todas estas actividades en revistas de versión impresa, suponen costos altísimos tanto económicos como espaciotemporales. Las publicaciones electrónicas dan un nuevo giro a la hora de valorar estos hechos a la hora de emprender un desafío como éste. Todos los ejemplo anteriormente mencionados son algunos de los tantos beneficios que disponen hoy las publicaciones electrónicas sumándole la utilización de recursos electrónicos (como la World Wide Web, el intercambio de información a través de otros servicios que brinda la conexión en red como Correo electrónico, intercambio FTP, Chat, Messenger, Foros y Bitácoras en red o Blog) que agilizan la comunicación entre autores, editores, y lectores en tiempo real. Por todo esto y mucho más, las publicaciones electrónicas entre ellas las revista on line, a pesar de tener presencia desde los años '90 han significado una revolución respecto de las publicaciones impresas al igual que lo fueron éstas últimas en materia de divulgación de investigaciones, trabajos y reflexiones dentro de toda área disciplinar y aplicada. En suma, las ventajas de la publicación electrónica en línea son obvias. Es rápida, fácil, barata y puede realizarse por cualquiera con conocimientos o sin ellos en materia de informática. Para citar algunas de las ventajas en general y en Psicología sin Fronteras en particular, son:

- Acceder instantáneamente, sin necesidad de desplazamiento.
- Vincular referencias, citas y publicaciones.
- Enlazar recursos relacionados como bases de datos u otros materiales complementarios como películas y animaciones, que facilitan la expresión de ideas difíciles de plasmar en un formato impreso.
- Relacionar autores y lectores por correo electrónico, se favorece entonces la comunicación científica.
- Publicar inmediatamente, a partir de un régimen de edición continua.
- Realizar correcciones y comentarios, seguir las ideas y sugerencias hechas por los lectores.
- Realizar búsquedas en el texto completo.
- Disminuir los costos y el consumo de papel, se hacen copias impresas sólo de los artículos que realmente son de interés.

Entre algunos de sus inconvenientes son:

- Inversión inicial considerable (a largo plazo resultan más baratas).
- Incomodidad de la visualización en pantalla (el formato PDF es un avance en este sentido)

Y frente a tanto estas ventajas como los inconvenientes, frente al interés y deseo de propiciar y generar instrumentos de reflexión conjunta, de crítica tanto de nuestro trabajo como de la manera en que lo hacemos, y de generar un espíritu de reflexión y crítica continua en base a la solidaridad y los DDHH, Psicología sin Fronteras, hecho manos a recursos electrónicos como estos teniendo en cuenta no sólo sus ventajas sino también las limitaciones.

• *¿Por qué Psicología Política y Psicología Comunitaria?*

Ahora frente a este desafío, nos hacemos otras aun más preguntas tan bien reflejadas en el pensamiento de quienes son pioneros en estos ámbitos:

A partir de nuevos desafíos frente a un poder omnipresente que atraviesa nuestra vida cotidiana y condiciona nuestro existir con decisiones que emanan de un no lugar y legitiman un orden mundial. ¿Dónde se decide nuestro presente, se proyecta nuestro futuro, dónde se da sentido a nuestra historia? ¿Desde dónde se pone fin a la historia?

En el mundo, ¿qué fuerzas actúan atrás de lo visible, qué matrices de pensamiento sirven de soporte a las acciones políticas que parecen moldear un ser social, como si fuera una escultura en piedra, a la que se le impondrían signos de identidad?; ¿Qué piensa, siente y hace el hombre común?; ¿Cómo evalúa su lugar en el mundo? ¿Cual es su mundo?

¿Qué papel juega la psicología frente a los problemas que genera, sobre todo en países dependientes, la globalización económica y financiera, en cuya lógica no entra el hombre común?

¿Desde qué lugar los psicólogos nos planteamos estos interrogantes? ¿Desde la lectura crítica de la realidad? Es posible, ¿pero crítica con relación a qué?

¿Reconocemos en esa lectura de la realidad nuestra inserción sociocultural, posición política, formación académico-profesional, por mencionar sólo algunos aspectos de nuestra configuración como sujetos históricos?

¿Qué idea de sujeto hemos construido cuando suponemos, por ejemplo, que puede ser moldeado como una piedra? ¿Qué factores y dimensiones convergen en esa construcción?

¿Qué sentido tiene plantear estas cuestiones que son complejas de responder? O por el contrario ¿son simples? Se podrían dar respuestas simples, ¿pero sirven?, ¿a quién?

Estos interrogantes son algunos de aquellos interrogantes de los que arriba mencionábamos y que emergen de este malestar actual en torno a la psicología tanto como ciencia como profesión en un mundo que suponen riesgos y desafíos constantemente. Sus respuestas girarán en torno a nuestro posicionamiento político, comunitario, social y por que no ideológico en la manera en que ponemos en juego nuestra práctica científico-profesional. Además, y tal como lo han señalado tantas esas respuestas se vinculan a ciertos supuestos que actúan como aprioris conceptuales en la manera de pensar o hacer psicología.

• **Bitácora de Psicología sin fronteras**

Brevemente señalaremos, dado que nuestra revista es muy joven, el alcance que ha tenido a partir de sus dos números publicados, quienes son parte de este sueño y cuales son nuestras proyecciones a futuro.

- Octubre/2005 – Enero/2006

Intercambio de propuestas e ideas de los objetivos de la revista.

Planificación de los ejes de trabajo.

Conformación del Consejo Editor.

Primera elaboración de listas de Colaboradores/Asesores y envío de invitaciones.

- Febrero/2006

Publicación del primer número (Año I N° 1)

Sumario

- Marzo/2006 – Julio/2006

Intercambio de propuestas e ideas de trabajo para el próximo número.

Incorporación de nuevos integrantes al Consejo Editor.

Elaboración de una Segunda lista de Colaboradores/Asesores.

Elaboración de invitaciones formales a Colaboradores/Asesores, Voluntarios, Socios, Organizaciones vinculadas a PSF, etc.

Diseño de nuevos apartados para la revista.

Difusión de las invitaciones y elaboración de una base de datos de Colaboradores/Asesores, Voluntarios, Socios, Organizaciones vinculadas a PSF, etc.

Conformación del actual Consejo Asesor.

Elaboración de formas de intercambio entre autores-editores-lectores.

- Agosto/2006

Publicación del segundo número (Año I N° 2)

Sumario

- Septiembre/2006 – Enero/2007

Intercambio de propuestas e ideas de trabajo para el próximo número.

Elaboración del tercer número (Año II N° 3)

Intercambio de propuestas e ideas de trabajo para la elaboración de Series Monográficas vinculadas a tópicos tales como Sensibilización Social, Cooperación al Desarrollo, Inmigración, Voluntariado, DDHH, Psicología de Emergencias, etc., relacionados con el dictado de cursos on line y como manera de sistematizar e intercambiar reflexiones y críticas en torno a la construcción de formas de repensar y construir nuestra práctica. Esta propuesta pretende estrechar la comunicación e intercambio entre autores-editores-lectores.

Gestión del Registro ISSN para publicaciones en línea.

Gestión de aval institucional de Universidades tanto en Argentina como en España.

Integrantes de Psicología sin Frontera

- Consejo Editor

Dirección General

MARTINEZ, Víctor Andrés

DERGAM, Adriana

FOUCE FERNÁNDEZ, Guillermo

Equipo Editor

RODRIGUEZ CABALLERO, Carla

FOSSOUL, Mónica

FLORES, Juan Miguel

PELIZ, Susana

- Organizaciones Asociadas

Colegio de Psicólogos de Madrid (ESP)

Colegio de Psicólogos de San Luis (ARG)

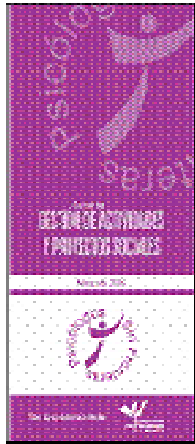
PARAPROFESIONALES, VOLUNTARIADO Y FORMACIÓN

SINTESIS MEMORIA

CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES SOCIALES

I JORNADAS UNIVERSITARIAS "OTRA PSICOLOGÍA ES POSIBLE"

Con la realización de esta acción formativa, perseguíamos un triple objetivo:



1. Objetivo estratégico: Constituir un recurso para reforzar cualitativa y cuantitativamente la estructura, los servicios y los recursos humanos de PSF Madrid.
2. Objetivo de formación: dotar a los actuales y futuros colaboradores de PSF de aquellos recursos y habilidades necesarias en el inicio de un nuevo proyecto o actividad, así como para participar en los ya existentes.
3. Sensibilizar y recoger sensibilidades e inquietudes hacia la solidaridad y el papel de los/as psicólogos/as en este ámbito por parte de la población universitaria de las facultades de Psicología de UCM y UAM.

CURSO DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES SOCIALES

Contribución al objetivo estratégico

Recibimos **29 inscripciones** al curso, las cuales se materializaron en **16 asistentes**, considerando asistentes a aquellas personas que estuvieron presentes al menos en tres de las cinco sesiones que constaba el programa y firmaron el control de asistencia.

De los 16 asistentes, **7 han participado en las prácticas del curso**, es decir, han realizado diferentes actividades para la planificación, gestión y ejecución de las I Jornadas Universitarias *Otra Psicología es Posible*.

Dos de estas 16 personas se han incorporado como vocales a la Junta de Coordinación de PSF Madrid. Una compartiendo la coordinación del nuevo proyecto de Atención Psicológica a Bajo coste y Atención al Duelo y la otra como vocal de Universidades.

Por último, se dio de alta como **nueva socia** una de las alumnas asistentes al curso.

Resumimos estos datos en la siguiente tabla:

	Nº alumnos/as	% respecto a total asistentes
Alumnos en prácticas	7	43,75 %
Incorporación a PSF	2	12,5 %
Nuevos socios	1	6,25 %

Contribución a los objetivos de formación

- Los módulos teóricos sirvieron como estímulo para despertar intereses hacia áreas específicas y como un primer autoconocimiento de potencialidades para el desempeño en proyectos sociales.
- Alta implicación, motivación, iniciativa y compromiso de las personas que realizaron las prácticas.
- Partiendo de escasísimos recursos humanos, materiales y temporales, se difundieron y realizaron las jornadas universitarias, llegando a unos mínimos que detallaremos posteriormente.
- Como contrapartida de lo anterior se ha producido un desgaste y agotamiento importantes, suponiendo un gran riesgo de quemar a los participantes para futuros eventos similares.
- Una comunicación y una coordinación muy efectivas gracias al buen aprovechamiento y operatividad de las reuniones de trabajo, la alta calidad de las comunicaciones escritas y los documentos de trabajo desarrollados y el apoyo de las nuevas tecnologías, principalmente el correo electrónico.

Evaluación de la satisfacción

El aspecto global mejor valorado ha sido la **documentación aportada** .

En cuanto a los módulos teóricos, los mejor valorados han sido el **V. Técnicas básicas de orientación psicológica en programas sociales** y el **VI. Habilidades de mediación, comunicación y resolución de conflictos**.

El aspecto mejor valorado en dichos módulos ha sido la **preparación teórica sobre los temas desarrollados por los ponentes** .

Valoración cualitativa. Aspectos positivos:

- El **interés y dedicación desinteresada** de los organizadores y ponentes.
- La **organización** del curso.
- El grado de **participación** de los/as alumnos/as.
- La **utilidad** de los contenidos.
- El **estilo abierto y flexible de PSF** .
- El **interés generado** en las cuestiones más prácticas, que sirve de estímulo para profundizar más en los contenidos.
- La **validez de los ejercicios prácticos y dinámicas** para detectar dificultades y afrontarlas, permitiendo el crecimiento y desarrollo personal y profesional.
- Valoración especial de la ponente, los contenidos y la forma de explicarlos en el **módulo VI . Habilidades de mediación, comunicación y resolución de conflictos**.

Valoración cualitativa. Aspectos mejorables:

- Ampliación de la **duración** del curso y **mayor profundización** en todos los módulos.
- Nuevos temas propuestos: desarrollo de **proyectos escritos** y **aspectos jurídicos** en ONG.
- Dada la **densidad de algunos módulos** , realizar **más dinámicas y ejercicios** , concretamente se demandan **más role playing** , por ejemplo en el módulo de mediación.
- Mayor **concreción y supervisión del proyecto de prácticas desde el inicio del curso**.

I JORNADAS UNIVERSITARIAS “ *OTRA PSICOLOGÍA ES POSIBLE*”

FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA UCM



Según lo programado, las prácticas del curso han consistido en la planificación, organización, gestión y ejecución de estas jornadas. Participaron en ellas 7 de los 16 alumnos asistentes a los módulos teóricos del curso.

Contribución al objetivo estratégico

En las siguientes tablas resumimos algunos datos cuantitativos referentes al resultado de las jornadas universitarias:

RESULTADOS DE LA MESA DE INFORMACIÓN

	UCM	UAM	TOTAL
Personas que solicitaron información general sobre PSF	50	100	150
		(50 registradas)	
Personas interesadas en Cooperación al Desarrollo	1	9	10
Personas interesadas en Paraprofesionales, Voluntariado y Formación	3	2	5
Personas interesadas en Educar y Prevenir en otra Onda	3	6	9
Personas interesadas en Atención Psicológica a Bajo Coste	5	0	5
Personas interesadas en Atención al Duelo	4	12	16
Personas interesadas en Problemas de Desigualdad y Género	5	8	13
TOTALES	71	137	208

RESULTADOS DE LOS EVENTOS PROGRAMADOS

EVENTO	Nº ASISTENTES UCM	Nº ASISTENTES UAM	TOTAL TALLERES
Taller "Y si soy voluntario..."	6	CANCELADO	6
Taller "Pero...¿es posible otra Psicología?"	3	7	10
Vídeo forum "Un vistazo a la"	0	5	5

realidad”

TOTAL UNIVERSIDADES 9

12

TOTAL ASISTENTES:

21

A partir de estos datos, la mesa de información ha sido la actividad que realmente ha contribuido a los objetivos 1 y 3 que describíamos en la Introducción. En cuanto al refuerzo de la estructura, los servicios y los recursos humanos de PSF, los resultados se verán cuando demos respuesta a las 100 personas que aproximadamente registramos en dicha mesa, invitándoles a participar en la organización en función de sus intereses. En este sentido, **Atención al Duelo y Cooperación** son las áreas que más interés han suscitado.

Con el primer objetivo también perseguíamos la recuperación y creación de una estructura organizativa de PSF en la UAM, al igual que ya existe en la facultad de Psicología de la UCM. Siguiendo con la línea de actuación anterior, podremos contribuir a este resultado en la medida en que demos respuestas adaptadas a las demandas recogidas en la mesa de información y propongamos a los estudiantes actividades que les estimulen y obedezcan a sus inquietudes.

PROPUESTAS PARA EL FUTURO

Curso de Gestión de Actividades y Proyectos Sociales

- **Ampliar la duración del curso** permitiendo profundizar más en los módulos y realizar más dinámicas que consoliden el aprendizaje de los/as alumnos/as. Igualmente, se pueden **añadir nuevos temas más propios de gestión**, como tramitación de subvenciones y aspectos administrativos, jurídicos y financieros en proyectos sociales.
- Dado que las prácticas las han realizado menos de la mitad de los asistentes al curso y las consecuencias que este hecho han tenido en las jornadas universitarias, proponemos las siguientes soluciones para lograr un mayor compromiso:
 - De igual forma que en esta edición, certificar individualmente el tiempo dedicado a las prácticas.
 - Cobrar la inscripción con diferentes precios, aplicando importes reducidos o nulos para socios de PSF y colegiados en COP de Madrid.
 - En cuanto al calendario del curso, en caso de repetir la fórmula de unas jornadas universitarias como prácticas del curso, sería necesario realizar dichas jornadas en fechas distantes de exámenes y con posibilidades de coordinación con las Jornadas de Psicología y Profesión del Aula Joven del COP. De esta forma aumentaríamos las probabilidades de mayor participación.
 - En cuanto a la **financiación**, además del **cobro por inscripción**, se recomienda la inclusión del curso y de las jornadas en alguna de las **subvenciones convocadas por la Administración Estatal y Autonómica para acciones de formación y sensibilización promovidas y realizadas por entidades sin ánimo de lucro**.

Jornadas Universitarias “Otra Psicología es Posible”

- Formar un equipo de trabajo mayor, contando con la nueva hornada de colaboradores/as e interesados/as en el área de Formación dentro de PSF.
- En cuanto al tipo acción, en vez de realizar unas jornadas únicas e intensivas en todo el curso, surgen las siguientes alternativas:
 - Para lograr una sensibilización progresiva sería interesante **realizar uno o dos eventos de captación y reclamo** al principio y/o a mitad de curso (octubre y abril, por ejemplo), como la mesa informativa y un café solidario o un puesto de comercio justo, y **desarrollar a lo largo del curso talleres, vídeo forum, mesas redondas y otras actividades lúdicas y de ocio vinculadas a la solidaridad y la acción social**. Una propuesta operativa al respecto

puede ser crear una especie de "día sin fronteras" ofreciendo un evento al mes, que resulta más fácil de programar y publicitar que unas jornadas intensivas en un momento concreto y además se crea una expectativa y un hábito.

Estas actividades mensuales serían promovidas y estimuladas por los miembros universitarios de PSF (asignatura pendiente en la UAM) y aquellos profesionales docentes que deseen colaborar; ya contamos con dos apoyos importantes: Jesús Valverde en la UCM y Jorge López en la UAM.

- Realizar estas **mismas Jornadas, ampliándolas en cuanto a contenido y eventos y por supuesto en otras fechas** como las ya propuestas más arriba, marzo o abril. De esta forma, siempre que el curso de gestión se realizase en los meses de diciembre o enero, podríamos planificar unas jornadas tan ambiciosas como las planteadas inicialmente, diseñando **una campaña publicitaria que se lanzase como mínimo con 15 días antelación**.

Acompañando a esta campaña, otras vías de captación son la inscripción en actividades específicas como talleres y la "prescripción" de las actividades a los alumnos por parte de los profesores. Habría que dar a conocer con antelación a los profesores el programa de actividades y solicitar su colaboración para la captación de participantes. Para esta labor contamos con los apoyos anteriormente mencionados.

- **Una combinación de las dos propuestas anteriores** : una jornada sencilla de captación a principio o a mitad de curso, actividades mensuales estables para ir captando atención y colaboradores y cerrar con el curso de gestión y las jornadas.

Con esta memoria pretendemos dejar una constancia escrita que sirva como aprendizaje -o lo que los amigos de los anglicismos llaman "Know-How"- para todas las personas que en un futuro participen en el área de Formación de PSF Madrid. Es decir, aportamos una herramienta que sirva para realizar mejores prácticas y no repetir errores cometidos en el pasado.

Insistimos una vez más en lo clave que resultará responder desde PSF a todas las personas que nos dejaron sus datos durante las jornadas, con el fin de lograr sostenibilidad en una participación como la que estamos viviendo actualmente.

No olvidemos que el fin último estas actuaciones es promover el máximo posible de participación y sensibilización entre los profesionales actuales y futuros de la Psicología, haciendo de esta una profesión más solidaria que contribuya a un mundo mejor, en definitiva ***otra Psicología posible para otro mundo posible***.

Así mismo, desarrollamos las siguientes acciones/ contactos para el desarrollo de actividades de voluntariado y paraprofesionales:

- Envío de un psicólogo voluntario y otro contratado a la Asociación de Familiares y Cuidadores de Mayores Dependientes de Pinto (CUMADE) para realizar funciones de atención psicológica individual, grupal y talleres de risoterapia.
- Colaboración con Gabinete de Psicología Virginia Calderón. Labores de difusión de los servicios e impartición de una conferencia para Fermad (federación asociaciones que trabajan en drogodependencias)
- Contactos con la asociación ASOMA para colaboraciones futuras.

Por último cabe señalar la participación en los siguientes cursos de Formación:

- Para la escuela de voluntariado de la comunidad de Madrid
 - Voluntariado, sostenibilidad y trabajo en equipo en Alcalá de Henares. 1, 2 abril
 - Voluntariado, trabajo en equipo y creatividad en Getafe. 21 y 22 abril y 28, 29 abril
- Con la escuela de voluntariado del Ayuntamiento de Madrid: Trabajo en equipo
- Conferencia para la Plataforma del voluntariado de España: Voluntariado y sostenibilidad. 7 junio
- Para la Plataforma del Voluntariado de Segovia: conferencia "sostenibilidad, género y voluntariado" y taller "coeducación"

- En Burgos para plataforma de voluntariado de Burgos: curso “sostenibilidad, trabajo en equipo, voluntariado y participación”. 29, 30 y 1 9ctubre
 - Curso en Navarra: “intervención psicosocial en catástrofes y emergencias”
 - Curso en Herencia “prevenir en otra onda: intervención con menores en riesgo social”
 - “Ocio y tiempo libre y prevención comunitaria” en congreso sociodrogalcohol, 23, 24 y 25 marzo
 - Debate psicológisht “¿Somos racistas los españoles? 20 septiembre
- Seminarios desde psfm:
 - Duelo (3 junio)
 - Exhumaciones y acompañamiento psicosocial (tres días con Carmelo Vázquez, Pau Pérez y Guillermo Fouce junio)

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Aprobamos la misión y visión de la organización:

- MISIÓN: Reflexionar en lo global, construir e intervenir desde lo local sobre la realidad desde los principios de una psicología crítica, liberadora y comprometida al servicio de un mundo diferente y posible más justo y solidario”
- VISIÓN: Disponer de un movimiento de personas y organizaciones de carácter internacional que conectadas mediante una serie de principios globales desarrollen en sus situaciones locales actuaciones concretas que busquen contribuir desde la psicología y sus conocimientos al desarrollo de un mundo más justo, posible y necesario”

A partir de las relaciones previamente establecidas, muchas veces concretadas en convenios de colaboración, profundizamos en las mismas y establecimos nuevos convenios o acuerdos de colaboración.

Así, mantuvimos el acuerdo de colaboración con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid manteniendo una asignación presupuestaria para proyectos de cooperación al desarrollo, apoyo administrativo, espacio para reuniones- cursos de trabajo o apoyo institucional. Es decir condiciones similares a las anteriormente acordadas, teniendo acceso a reunirnos en el COPM, espacio en la guía del psicólogo y algunos otros apoyos administrativos de suma importancia para nosotros.

El dinero donado, lo destinamos a elaborar la exposición que ya mencionamos, a financiar parte de los costes de las jornadas de “Otra Psicología es posible” en las universidades Autónoma y Complutense precedidas de un curso de formación para voluntarios y colaboradores sobre gestión de proyectos, y a Argentina para reforzar los programas de co desarrollo que estamos desarrollando desde hace años con la organización hermana de psicólogos sin fronteras Argentina y en particular el trabajo desarrollado en la provincia de San Luis con jóvenes en riesgo social.

Mantuvimos también el acuerdo con economistas sin fronteras para el apoyo a la gestión económica y financiera de la asociación. También nos mantuvimos en el grupo de asesores del proyecto desarrollado por soluciones.org y pudimos, así mismo, consultar dudas en el sistema establecido de intercambios para tal fin.

En el terreno internacional ampliamos los acuerdos con otras organizaciones de psicólogos sin fronteras en el terreno nacional e internacional, articulando estas colaboraciones en torno al desarrollo de una Web compartida (hasta el momento con PSF Cataluña y PSF Argentina pero esta previsto también que se incorpore PSF Navarra) y con el proyecto de revista on line. Desarrollamos diferentes reuniones presenciales (PSF Navarra o Cataluña) o virtuales para ajustar estos y otros procesos e iniciativas

En este nuevo año trataremos de desarrollar un convenio de colaboración entre todas las asociaciones de psicólogos sin fronteras existentes hasta el momento para aumentar la colaboración hasta el momento desarrollada.

Nos registramos en la AECl y estamos tramitando el registro/ autorización de servicios en la Agencia Antidroga como servicio de prevención en drogodependencias.

Continuamos participando en el Foro social de Torrejón y en el Consejo de Cooperación local de Torrejón de Ardoz y en el Foro social de Madrid. Con el foro social participamos en el foro de las migraciones Rivas vacía Madrid. 22, 23, 24 junio y en el encuentro de movimientos sociales de la comunidad de Madrid: 1, 2, abril

Firmamos convenios de colaboración con:

- Asociación Unificada de Militares españoles (AUME), pendiente de desarrollo
- Quality psicólogos para el desarrollo conjunto del programa de atención psicológica a bajo coste
- Convenio con CUMADE (Asociación de Familiares y Cuidadores de Mayores Dependientes de Pinto) enviando un voluntario para colaborar con esta entidad.

Estamos avanzando en estos momentos nuevos acuerdos con:

- Contactos con coordinadora de barrios para acompañamiento psicosocial a personas con largo tiempo de cárcel que salen de la misma y que necesitan readaptarse a la vida normal
- Contactos asociación de inmigrantes AESCO para establecer colaboración estable y desarrollar acompañamientos psicosociales a los miembros de su asociación
- Secretariado gitano para la atención psicológica a mujeres
- Hetaria para trabajar con mujeres prostitutas.

Estamos también ultimando la firma de un convenio con la Asociación de Recuperación de la Memoria Histórica (ARMH) para formalizar las colaboraciones hasta el momento desarrolladas en el acompañamiento psicosocial a exhumaciones y en la sensibilización ligada a los derechos humanos.

Así mismo, desarrollamos otros contactos con entidades como AFAL, ANAR, Fundación Manantial, La Bóveda, FAMMA, Médicos sin Fronteras o la Federación de Discapacitados de Madrid canalizando en la medida de nuestras posibilidades sus propuestas de colaboración.

En cuanto a los socios, contamos en la actualidad con un total de 40 socios, y 50 colaboradores voluntarios. Desarrollamos una reunión de junta directiva al mes y otra reunión de presentación y grupos de trabajo los miércoles segundos y cuartos de cada mes respondiendo, así mismo a todas las peticiones de información y estableciendo reuniones estables de los grupos de trabajo según el siguiente cuadrante.

CUADRANTE REUNIONES POR GRUPOS

- Educar y Prevenir: 2º miércoles de cada mes, en el COP, a las 19:30h
- Universidades: Casi todos los viernes, en la facultad de Psicología de la UCM, de 13h a 15h
- Duelo y Bajo Coste: 3º lunes de cada mes, en el COP, a las 18:30
- Mujer: 3º lunes de cada mes, en el COP, a las 20:00
- Formación: Último miércoles últimos de mes, en el COP, a las 19:30
- Memoria histórica: Último martes de cada mes, en el COP, a las 19:30

ACOGIDA NUEVOS PARTICIPANTES MIERCOLES ULTIMO DE CADA MES DE 19:30 A 20:00 HORAS, POSTERIORMENTE SE DESARROLLARA REUNION DE COORDINACIÓN

Cabe señalar, también, la participación en los siguientes cursos de Formación:

- Para la escuela de voluntariado de la comunidad de Madrid
- Voluntariado, sostenibilidad y trabajo en equipo en Alcalá de Henares. 1, 2 abril
- Voluntariado, trabajo en equipo y creatividad en Getafe. 21 y 22 abril y 28, 29 abril
- Con la escuela de voluntariado del Ayuntamiento de Madrid: Trabajo en equipo
- Conferencia para la Plataforma del voluntariado de España: Voluntariado y sostenibilidad. 7 junio
- Para la Plataforma del Voluntariado de Segovia: conferencia “sostenibilidad, genero y voluntariado” y taller “coeducación”

- En Burgos para plataforma de voluntariado de Burgos: curso “sostenibilidad, trabajo en equipo, voluntariado y participación”. 29, 30 y 1 octubre
- Curso en Navarra: “intervención psicosocial en catástrofes y emergencias”
- Curso en Herencia “prevenir en otra onda: intervención con menores en riesgo social”
- “Ocio y tiempo libre y prevención comunitaria” en congreso sociodrogalcohol, 23, 24 y 25 marzo
- Debate psicológico “¿Somos racistas los españoles? 20 septiembre
- Seminarios desde psfm:
- Duelo (3 junio)
- Exhumaciones y acompañamiento psicosocial (tres días con Carmelo Vázquez, Pau Pérez y Guillermo Fouce junio)

Entre los retos de futuro esta ampliar los acuerdos con entidades de intervención social, mantener el convenio con el COPM y Economistas sin fronteras, ampliar el acuerdo de cooperación y colaboración establecido con PSF Argentina para incorporar a otras organizaciones y colectivos de psicólogos sin fronteras y aumentar el número de socios y colaboradores. Así mismo, esta previsto mantener nuestra participación en el foro social de Torrejón y Madrid, en el consejo de cooperación de Torrejón y establecer nuevos cauces de participación en otras plataformas como la plataforma para la promoción social del voluntariado o la coordinadora de ONGS de cooperación al desarrollo. Así mismo, se decidió modificar los estatutos, ampliando el Ámbito de Actuación y los Fines de la Asociación. Se presentó la solicitud de modificación en el Registro Nacional de Asociaciones.

Por último, cabría señalar el desarrollo de una fiesta para la recaudación de fondos y encuentro entre los voluntarios y colaboradores el 25 febrero.

ANEXO: MEMORIA Y TRAYECTORIA ACTUACIÓN PSICOLOGOS SIN FRONTERAS MADRID EN EL MUNICIPIO DE TORREJON DE ARDOZ 2006

• Trayectoria previa

Desde hace 4 años venimos desarrollando actuaciones concretas en el municipio de Torrejón de Ardoz, lo que a efectos de su conocimiento y difusión reflejamos en la presente memoria como un anexo a la memoria general de la entidad y para que pueda ser consultada por todo aquel que le interese.

Desde que decidimos desarrollar acciones concretas en el municipio hemos ido ampliando tanto la base de socios y colaboradores/ simpatizantes como las actividades a desarrollar.

Los dos primeros años apenas tuvimos actividad pero estos dos últimos hemos intensificado el desarrollo de actividades fundamentalmente en el terreno de la sensibilización para la participación de jóvenes y ciudadanos del municipio y la configuración de redes de trabajo con el resto del tejido social del municipio.

Así mismo, hemos ido implantando alguno de los programas que ya veníamos desarrollando en otros contextos o espacios como los programas de educación en valores “más música. Prevenir y educar en otra onda” o las actividades ligadas a la recuperación de la memoria histórica.

• Memoria 2005

A lo largo del último año de trabajo, más específicamente, podemos reflejar los siguientes hitos y desarrollo de actividades:

En el terreno institucional mantuvimos nuestra sede específica en Torrejón en la calle Gloria Fuertes, nº 11, 2º E e iniciamos los tramites con otras organizaciones del municipio como Integra y Planeta Rojo para solicitar un espacio estable y que reúna las características necesarias para el desarrollo de reuniones en el espacio asignado

para la participación de entidades asignado por la concejalía. Así mismo, aumentamos nuestro número de socios y colaboradores en el municipio.

Durante el pasado año y, como hemos venido desarrollando en los últimos años, mantuvimos como ejes de nuestra participación en el municipio, la participación en el foro social de Torrejón y en el consejo de cooperación local.

En el Foro social hemos estado jugando un papel de dinamizadores activos, tratando de superar algunas de las dificultades que se presentaron en el año entrante por discrepancias entre las entidades que formaron en un primer momento el foro. Tras la crisis, pasamos a impulsar la reconstrucción del consenso y la continuidad en las acciones a desarrollar y en la filosofía que supone la existencia de un foro social: la reivindicación de otro mundo posible y diferente.

Durante el 2006 y fruto de la participación en este espacio desarrollamos un total de 6 reuniones colectivas entre todas las entidades y personas que constituyen el foro social y 3 actos multitudinarios sobre la paz y el comercio de armas, la inmigración y la memoria histórica.

Transmitimos, así mismo, nuestra experiencia como ONG participante en el encuentro de movimientos sociales de la Comunidad de Madrid y el Foro de las Migraciones de Rivas Vacia Madrid.

Esta experiencia de participación no esta generando un amplio conocimiento del resto del tejido asociativo de Torrejón y el establecimiento de relaciones inter asociativas de sumo interés, especialmente con entidades como Integra o Planeta Rojo llegando a proponer conjuntamente la dinamización de un espacio participativo compartido.

En lo que respecta a nuestra participación en el consejo de cooperación local de Torrejón de Ardoz, dentro del área específica de sensibilización social donde decidimos centrarnos especialmente desarrollamos tres acciones básicas sobre las que posteriormente (en dos de las mismas) desarrollaremos una exposición más pormenorizada. Estas tres acciones han sido

- Dar continuidad a las acciones iniciadas el pasado año con respecto a la recuperación de la memoria histórica tras el desarrollo de un ciclo de documentales sobre esta materia con la presencia de directores, de la ARMH y el desarrollo de talleres paralelos y una exposición sobre esta materia. Esta continuidad supuso difundir las nuevas acciones que venimos desarrollando sobre este particular y que constan en la memoria general de actuación de la entidad.
- Desarrollo del curso “Cambiar de onda para educar mejor” en el municipio en el espacio cedido por la concejalía de cooperación al desarrollo y de acuerdo a la subvención concedida para tal fin. Con la asistencia de 15 personas todas ellas ligadas al trabajo con jóvenes y adolescentes y en el que transmitimos nuestra metodología de trabajo (basada en la música como instrumento de comunicación) con los jóvenes en dos áreas: la prevención de drogas con el programa más música. Prevenir en otra onda y la educación en valores con el programa Más música. Educar en otra onda.
- Tras el desarrollo del curso, implementamos algunos de los programas señalados como ampliamos posteriormente en los colegios JABY (programa “Más Música. Educar en otra onda”) y en el IES Luis de Góngora (programa “Más Música. Prevenir en otra onda”) con adolescentes y jóvenes del municipio. (Puede obtenerse más información de dichos programas en la Web de la asociación www.psicologossinfronteras.net , en la memoria general que adjuntamos o en la memoria específica presentada al Consejo de Cooperación del municipio y que también adjuntamos como anexo)

Por otra parte, divulgamos las iniciativas del consejo de cooperación y en particular los actos programados cada trimestre y el comercio justo.

En otro orden de cosas, participamos en el desarrollo de las iniciativas de recogida de información y debate de la agenda 21 y del plan estratégico del PSOE en el municipio, participando en las reuniones convocadas para tal fin y aportando nuestra visión sobre los aspectos preguntados en ambas iniciativas.

Así mismo divulgamos lo desarrollado en artículos en prensa, participación en programas de radio y reuniones con otras entidades asociativas del municipio.

• **Planificación actividades**

Para el nuevo año nos proponemos los siguientes objetivos:

- Continuar participando y dinamizando el foro social de Torrejón como espacio de encuentro entre entidades del municipio y de construcción conjunta de otro mundo posible convocando a otras entidades y ciudadanos a participar con nosotros en la consecución de estos objetivos
- Construir un espacio común que nos una y de mutuas energías entre las asociaciones Integra, Planeta rojo y PSF Madrid solicitando y posteriormente dinamizando para ello el espacio que solicitaremos en la concejalía de participación ciudadana
- Desarrollar un nuevo proyecto dentro del consejo de cooperación de Torrejón: la primera edición de un curso de formación on line sobre sensibilización a la cooperación al desarrollo que se uniría a la continuidad que proveemos establecer en la puesta en marcha del curso “educar en otra onda” y del programa Mas música. Educar en otra onda
- Puesta en marcha de un programa estable de actividades extraescolares en uno o dos centros del municipio implementando el programa Mas música. Educar en otra onda de trabajo con jóvenes y adolescentes.
- Continuar, así mismo, con el desarrollo del programa “Más música. Prevenir en otra onda” en espacios de educación formal (tutorías) con los jóvenes del municipio utilizando la música como principal canal de comunicación
- Continuar con las actividades de difusión y recuperación de la memoria histórica mediante el desarrollo de exposición virtual ligada a este tema y lanzamiento de campaña de reivindicación de los derechos humanos y fomento de la empatía en esta materia denominada “cartas contra el olvido” actividad preparada para ser desarrollada en formato talleres con adultos o jóvenes y en la que invitamos a escribir a un familiar o represaliado.
- Continuar participando en cuantos foros ciudadanos se desarrollen, difundiendo nuestro proyecto y propuesta y aumentando el numero de personas miembros
- Todos aquellos nuevos proyectos o iniciativas que puedan surgir en el desarrollo del tiempo y que los socios y colaboradores nos sugieran